

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «ЗВЕЗДА НЕДЕЛИ».

Иванова Наталья Васильевна – воспитатель

МАДОУ № 44 «Дюймовочка»

г. Канска

e-mail: doy44dyimovochka@yandex.ru

В эпоху стандартизации образования важно находить способы индивидуализировать подход к каждому ребёнку, давая ему почувствовать себя уникальным. Проект «Звезда недели» даёт воспитателю возможность увидеть ребёнка с новой стороны, мотивирует детей и способствует формированию дружеских отношений.

Одной из форм работы в нашем детском саду, направленной на осознание ребёнком себя как личности, стало реализация проекта «Звезда недели».

В проекте «Звезда недели» родители играют ключевую роль, выступая как партнёры педагогов, обеспечивая мотивационную поддержку, участвуя в подготовке детей к звёздной недели, в оформлении звездного стенда, и создавая позитивную атмосферу для ребёнка, тем самым повышая его самооценку и вовлечённость, а также укрепляя связь семьи с детским садом.

Цель данного проекта – создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творческих и личностных способностей дошкольников.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- формировать познавательную активность;
- формировать интерес к окружающему миру;
- развивать связную и диалогическую речь;
- повышать самооценку личности ребёнка;
- развивать творческий потенциал;
- развивать эмоциональную раскрепощённость, снимать зажатость,
- воспитывать чувства соучастия, умение радоваться вместе с другими, за других;
- воспитывать толерантность;
- укреплять связь семьи с детским садом.

Основные принципы реализации (в соответствии с ФГОС ДО)

1. Принцип индивидуализации и субъектности: Каждый ребенок получает возможность быть в центре внимания, проявить свою уникальность.
2. Принцип партнерства семьи и ДОУ: Родители выступают мотиваторами и активными помощниками.
3. Принцип игровой деятельности и самостоятельной активности: Проект объединяет игру, общение, познание и творчество.

Реализацию данного проекта в группе начинается с проведения родительского собрания, где рассказываем родителям об этом проекте, его главной идее, и их необходимом включении в его реализацию. Цель: установление партнёрских отношений с родителями, вовлечение семьи в образовательный процесс для развития и демонстрация индивидуальных способностей ребёнка и укрепление детско-родительских отношений.

Реализация проекта требует отражения деятельности в пространстве группы, создание рабочего «Звёздного стенда». На стенде размещается информация о ребёнке и его семье. Эта информация может быть разной, она зависит от желания, предпочтений детей, родителей, и может включать различные направления, например:

- я, моя семья,
- мои увлечения,
- мои друзья,
- я умею,

- что обозначает моё имя,
- мое любимое блюдо,
- мое любимое время года,
- мое любимое растение и др.

Включение родителей необходимо при подборе загадки для технологии «Загадка дня». А также выборе ребёнком-звездой того, что он хочет показать (презентовать) детям: фотогазеты, фотоальбома, поделки, любимой игрушки, любимой книги, альбома, журнала, папки с рисунками, предметов коллекции, дипломов, наградных материалов спортсменов, так как, что фокус внимания всю неделю на конкретного ребёнка. Дошкольнику предоставляется возможность быть в центре внимания, ощутить на себе интерес всех детей и педагогов, пройти испытание «вниманием» окружающих к своей персоне.

Каждый ребенок проходит через этот статус по очереди. Можно при выборе «Звезды недели» опираться на дни рождения детей (как это происходит в нашей группе) или использовать приём «случайного выбора», так же можно по списку или начать с детей более активных, чтобы другие дети посмотрели. В любом случае важно соблюдать обязательное условие: «Звездой недели» должен побыть каждый ребёнок. Накануне, в пятницу, определяется, кто будет звездой следующей недели, роль воспитателей настроить ребёнка на планирование своей недели.

В своей практике мы приняли определенный порядок и содержание каждого дня: Понедельник - ребенок – «звезда» - рассказывает о себе, своей семье, о том, что любит, чем интересуется,.

Вторник - рассказывает о своей любимой игрушке, любимой книге, любимом сказочном герое.

Среда - мастер класс, настольная игра, опыты и т.д.

Четверг - подвижная игра на улице.

Важно, чтобы рассказ о себе, об игрушке, правила игр родители объясняли воспитателям или приносили в печатном виде. Чтобы в случае затруднения, подсказать ребенку-"звезде", чтобы ребенок чувствовал себя уверенно.

Пятница - подведение итогов прошедшей недели, дети делятся впечатлениями о том, что узнали о «звезде», делают подарки «звезде недели» с пожеланиями и добрыми словами на память. Так как очередность звезд по дням рождения, то день для подарков может меняться. Но многие ребята делают подарки и на день рождения, и в конце недели.

Проект объединяет разные виды деятельности (игровую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, коммуникативную), делая процесс обучения интересным и осмысленным для ребенка, а каждый участник становится "звездой", получая возможность проявить себя.

Проект «Звезда недели» доказал свою высокую эффективность. По итогам наблюдений и педагогической диагностики (методики Р.С. Немова, В.Г. Щур «Лесенка») были зафиксированы следующие положительные изменения:

Реализация проекта "Звезда недели" обеспечивает достижение образовательных результатов, по итогам наблюдений и мониторинга у воспитанников группы улучшились показатели социальной и личностной компетенций:

- познавательная активность детей повысилась с 20 до 72%
- умение творчески представлять себя окружающим свой жизненный опыт с 16 до 80%
- проявление адекватной самооценки с 72 до 44%
- проявление дружеских связей с 32 до 92%
- включение родителей в деятельность по развитию личностных качеств своего ребёнка с 32% до 80%.

Стоит отметить: Показатель «проявление адекватной самооценки» изменился с 72% до 44%, что может говорить о переходе от завышенной или ситуативной самооценки к более критичной и реалистичной оценке себя на фоне полученного опыта публичности, что также является важным этапом взросления.

Проект «Звезда недели» — это универсальная и эффективная форма работы, которая позволяет комплексно решать задачи социально-коммуникативного и познавательного развития. Ребенок получает бесценный опыт успешной самопрезентации, учится взаимодействовать с коллективом, а детский сад и семья становятся единым целым в деле воспитания гармоничной личности.

Литература

1. Воронкова Л. Н. Психология ребёнка: развитие, воспитание и обучение в дошкольном образовании. -Москва/Просвещение: 2015.
2. Лебедева Л. А. Инновационные технологии в образовательном процессе. -Москва/ Академический проект:2018.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. -М.: УЦПерспектива, 2014. 32 с.
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028». Ссылка на Федеральную образовательную программу:
<https://ds146.tmn.prosadiki.ru/media/2023/03/31/1276768609/FOP.pdf>